



ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования
Учебный центр «Образование и карьера»
(АНОО ДПО Учебный центр «Образование и карьера»)

УТВЕРЖДАЮ
директор АНОО ДПО
Учебного центра

«Образование и карьера»

Е.В. Талицких Е.В. Талицких

02.10.2017 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Проведение независимой оценки квалификации в агропромышленном комплексе»

Данная программа реализуется в рамках договора о сетевой форме реализации образовательных услуг, заключенного между АНОО ДПО Учебным центром «Образование и карьера» и Советом по профессиональным квалификациям агропромышленного комплекса от «14»июля 2017 года

1. Общая характеристика программы

Цель: формирование профессиональных компетенций и получение статуса эксперта центра оценки квалификации для проведения независимой оценки квалификации специалистов агропромышленного комплекса.

Категория слушателей: эксперты НОК, соответствующие требованиям СПК АПК

Требования к слушателям:

- высшее образование (обязательно), ученая степень (при наличии);
- стаж работы по соответствующему виду (видам) профессиональной деятельности не менее 5 лет;
- опыт работы в области организации процедур по оценке квалификации; разработки квалификационных характеристик и требований, оценочных средств.

Формы обучения:

- заочная (дистанционно, в формате электронного курса).

Срок обучения: 24 академических часа.

Режим занятий:

- заочная форма обучения - по индивидуальному расписанию.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Результатом освоения настоящей программы является овладение обучающимися деятельностью по независимой оценке квалификации.

В результате освоения программы обучающиеся должны

УМЕТЬ:

- обеспечивать процедуру приема и валидации документов, представляемых соискателем квалификации;
- составлять программу профессионального экзамена;
- анализировать структуру и содержание комплекта оценочных средств в целях оценки обеспечения условий и ресурсов (оборудование, инструменты, расходные и справочные материалы), предусмотренных оценочными средствами для проведения профессионального экзамена, или выбора площадки для проведения профессионального экзамена;
- проводить профессиональный экзамен и оформлять его результаты;
- проводить оценку с применением специально разработанных оценочных средств и с соблюдением предусмотренной процедуры и методики оценки;
- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки и составлять отчет (оформлять протокол) о проведении профессионального экзамена

ЗНАТЬ:

- нормативную правовую и организационно-методическую базу системы независимой оценки квалификаций;
- порядок организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена в рамках процедуры независимой оценки квалификации;
- методику разработки и применения оценочных средств для различных этапов профессионального экзамена;
- особенности проведения и оформления результатов профессионального экзамена.
- структуру профессиональных стандартов;
- функции эксперта.

2. Учебный план дистанционной формы обучения

Наименование модулей программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Форма контроля
	всего	лекционных занятий	практических занятий		
Нормативно-правовая база системы независимой оценки квалификаций	4	2	-	4	Электронное тестирование
Методика разработки и экспертизы оценочных средств для профессионального экзамена	4	2	-		Электронное тестирование
Особенности организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена в рамках процедуры независимой оценки квалификации	12	4	8		Работа с кейсом
Итоговая аттестация	4				Зачет
Всего часов				24	

3. Программы учебных модулей

Модуль программы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	
	Лекция (содержание)	Практическое занятие
Тема 1. Нормативно-правовая база системы независимой оценки квалификаций	<p>Понятие «независимая оценка квалификаций». Законодательство Российской Федерации в сфере оценки квалификаций. Деятельность Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и советов по профессиональным квалификациям (СПК) в части развития системы независимой оценки квалификаций</p> <p>2. Нормативные документы СПК АПК, регламентирующие процедуру независимой оценки квалификации.</p> <p>3. Требования к центру оценки квалификаций (ЦОК). Организация работы центра оценки квалификаций, экзаменационных площадок центра оценки квалификаций.</p>	-
Тема 2. Методика разработки и экспертизы оценочных средств для профессионального экзамена	<p>Профессиональная квалификация как предмет оценки. Особенности формирования перечней профессиональных квалификаций в агропромышленной отрасли</p> <p>Структура комплекта оценочных средств</p> <p>Разработка теоретической части экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбор содержания теоретической части экзамена; составление кодификатора; - формы тестовых заданий и правила их разработки; - правила оценивания заданий теоретической части; установление порогового балла за теоретическую часть <p>Разработка практической части экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типология заданий, используемых для практической части; оценивание заданий практической части, разработка критериев оценки. 	-
Тема 3. Особенности организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена в рамках процедуры независимой оценки квалификации	<p>Этапы и порядок проведения профессионального экзамена.</p> <p>Особенности организации теоретической части профессионального экзамена.</p> <p>Особенности организации практической части профессионального экзамена.</p> <p>Влияние требований к материально-техническому оснащению оценочных мероприятий на выбор места проведения профессионального экзамена.</p> <p>Формирование состава экзаменационной комиссии для проведения профессионального экзамена.</p>	<i>«Подготовка документов по всем этапам процедуры независимой оценки квалификации»</i>

	<p>Организационно-техническое сопровождение процедуры профессионального экзамена. Психологическая подготовка и сопровождение экзаменуемых. Типичные ошибки экзаменаторов. Оформление результатов профессионального экзамена</p>	
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная 1. Изучение и анализ нормативных правовых и организационно-методических документов, определяющих развитие и функционирование системы профессиональных квалификаций, системы профессионального образования 2. Выполнение кейсов по формированию документооборота независимой оценки квалификации</p>		

4. Условия реализации программы

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие устройства, подключенного к сети интернет с возможностью воспроизведения аудиофайлов (персональный компьютер, ноутбук, планшет, смартфон и т.д.).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации";
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 г. № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям»;
- "Правила проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена", утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1204;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Макет профессионального стандарта, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 № 147н;
- Приказ Минтруда России от 15.11.2016 N 649н "Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре";
- Приказ Минтруда России от 02.12.2016 N 706н "Об утверждении образца заявления для проведения независимой оценки квалификации и Порядка подачи такого заявления";
- Приказ Минтруда России от 12.12.2016 N 726н "Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации";
- Приказ Минтруда России от 14.12.2016 N 729н "Об утверждении Порядка осуществления мониторинга и контроля в сфере независимой оценки квалификации";
- Приказ Минтруда России от 01.11.2016 N 601н "Об утверждении положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификаций";

- Приказ Минтруда России от 12.12.2016 N 725н "Об утверждении формы бланка свидетельства о квалификации и приложения к нему, технических требований к бланку, порядка заполнения бланка и выдачи дубликата свидетельства о квалификации, а также формы заключения о прохождении профессионального экзамена";
- Приказ Минтруда России от 19.12.2016 N 758н "Об утверждении Примерного положения о совете по профессиональным квалификациям и Порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий";
- Приказ Минтруда России от 01.12.2016 N 701н "Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации";
- Приказ Минтруда России от "19".12.2016 N 759н "Об утверждении Положения о требованиях к центрам оценки квалификаций и порядке отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий";
- Регламент проведения профессионального экзамена центром оценки профессиональных квалификаций Совета по профессиональным квалификациям Агропромышленного комплекса;
- Порядка отбора, наделения, прекращения полномочий центра оценки квалификации СПК АПК.

Дополнительные источники:

- Лейбович А.Н., Волошина И.А., Перевертайло А.С., Прянишникова О.Д. / под общей ред. А.Н.Лейбовича: Независимая оценка и сертификация квалификаций: Сборник документов и материалов.–М.: АНО «НАРК», 2014.–М.: Издательство «Перо», 2014–132с.
- Сайт Минтруд России (<http://www.rosmintrud.ru/>)
- Сайт НСПК <http://nspkrf.ru/>
- Сайт НАРК <http://nark.ru/>
- Сайт реестра НОК <https://nok-nark.ru/>
- Сайт СПК АПК <http://www.apkr.ru/spark/12.html>

4.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы предполагает сочетание лекционно-презентационных занятий и самостоятельной работы с материалами и кейсами. Консультационное сопровождение обеспечивается в дистанционном формате в период всего процесса обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт деятельности в области разработки профессиональных стандартов, описаний профессиональных квалификаций, и (или) разработки оценочных средств, и (или) разработки программ проведения мероприятий по оценке квалификации, и (или) организации мероприятий по оценке квалификации.

5. Контроль и оценка результатов освоения курса.

5.1. Итоговая аттестация реализуется в форме зачета по результатам:

- тестирование по первому и второму модулям,
- результаты анализа кейсов.

5.2. Результат освоения программы – готовность к участию в качестве эксперта к процедуре независимой оценки квалификации.

5.3. Основные показатели оценки результата:

- не менее 80% правильных ответов тестирования,
- составление проекта документов (в рамках работы с кейсом).

6. Дополнительно.

Слушатели курса получают комплект нормативных и информационных материалов, образцов и форм документов, необходимых для работы.